

11Feb. Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia

En el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, desde CCOO exigimos políticas públicas sin sesgo de género que potencien la presencia de las mujeres en la ciencia y no discriminen a las científicas que opten por la maternidad.

Hoy en día, **las mujeres siguen encontrando obstáculos para desenvolverse en el campo de la ciencia** tanto en las primeras etapas de su vida por esta elección, dada la ausencia de representación femenina en los libros de texto, de referentes específicos en las carreras STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas, por sus siglas en inglés) y de desconsideración científica de disciplinas sociales y de la salud donde las mujeres son mayoritarias.

Además de los esfuerzos que se están realizando por recuperar la genealogía de las mujeres científicas en todas las disciplinas, desde CCOO, exigimos políticas públicas que lleven a conectar a la comunidad con las mujeres y las niñas en la ciencia, reforzando los vínculos entre la ciencia, la política y la sociedad, así como la aplicación de estrategias, prácticas y soluciones que impacten en un futuro inmediato. Unas políticas públicas que pasen por **integrar la perspectiva de género en el ámbito de las TICS**, con propuestas para **erradicar la discriminación** de las mujeres científicas que optan por la maternidad, con **planes de igualdad** en las empresas que rompan la brecha y donde se potencien formaciones sin sesgo de género, que potencien la presencia de mujeres en especialidades donde estas tengan poca presencia. En el caso de las niñas, asegurar que las y los profesionales de la educación reciban formación en cuestiones de igualdad y con perspectiva de género para poder después enseñar desde la misma, que los **planes de estudio se elaboren teniendo en cuenta la perspectiva de género e interseccional**; que la historia de las mujeres se incorpore en todas las materias escolares, siendo ejemplos y referentes para niñas y niños; que se destinen recursos económicos y de personal para abordar la igualdad en las escuelas e institutos y que se pongan en marcha planes de formación que favorezcan la incorporación de las jóvenes a profesiones masculinizadas, a la par que se valoren socialmente las profesiones feminizadas.



¿Sabías que...?

- Las mujeres suelen recibir becas de investigación más modestas que sus colegas hombres y, aunque representan el 33,3% de todas las personas investigadoras, sólo el 12% de las integrantes de las academias científicas nacionales, son mujeres.
- En campos de vanguardia como la inteligencia artificial, solo una de cada cinco profesionales (22%) es una mujer.
- A pesar de la escasez de competencias en la mayoría de los campos tecnológicos que impulsan la Cuarta Revolución Industrial, las mujeres siguen representando sólo el 28% de las licenciaturas en ingeniería y el 40% de las licenciaturas en informática y computación.
- Las investigadoras suelen tener carreras más cortas y peor pagadas. Su trabajo está poco representado en las revistas de alto nivel y a menudo no se las tiene en cuenta para los ascensos.